



# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2025

**BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

Aralık, 2025

Ay, Yıl



*"Anadolu'nun Zirvesinde"*



*"Anadolu'nun Zirvesinde"*

**2025 YILI**

**BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**(BİDR)**



*"Anadolu'nun Zevcesinde"*

## ÖZET

Bu rapor Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne ait 2025 yılına ait kalite çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetleri içeren birim öz değerlendirme raporudur. Rapor, **(A) Liderlik, Yönetim ve Kalite, (B) Eğitim ve Öğretim, (C) Araştırma ve Geliştirme ve (D) Toplumsal Katkı** başlıkları altında mevcut durum, iyileştirmeler için yapılacaklar yer almaktadır. Bu rapor bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanarak, fakülte yönetimine sunulmuştur.



*"Anadolu'nun Zevcesinde"*

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri**  
**İmza Tutanağı**

**Prof. Dr. Hülya DURUR**  
**(Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Arif Cem TOPUZ**  
**(Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Tuğba TÜRKOĞLU**  
**KAYA**

**(Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Yusuf**  
**CEVHER**  
**(Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Erhan TURAN**  
**(Üye)**



## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hülya DURUR (Bölüm Başkanı)

Ardahan Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Yenisey Kampüsü

Merkez, ARDAHAN

E-mail: hulyadurur@ardahan.edu.tr

Tel : 0478 211 7575 (5427)

Birim web sayfası: <https://bilgisayar.ardahan.edu.tr/tr>

### Tarihsel Gelişimi

Bilgisayar mühendisliği bölümü Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde. Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü il merkezine 5 km mesafede bulunan Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 117 Türk, 3 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 120 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümde 5 akademik (1 Prof. Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi). Bölüm bünyesinde, 1 adet 40 kişilik Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyon:** Temel misyonumuz bilgi birikimine her geçen gün yenilenen teknolojinin de ilave edilmesi ile artan gıda/gıda ürünleri ihtiyacına istinaden gıda üretimi, yeni ürün geliştirme, kalite ve güvenilirlik sağlama ve gıda kalite kontrolü gibi alanlarda ülke ihtiyaç ve ekonomisine katkı sağlayacak, güncel bilgi, donanım ve beceriye sahip, uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretip uygulamaya aktaracak ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi nitelikli Gıda Mühendisleri yetiştirmektir.

**Vizyon:** Bölümün vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile gıda ile alakalı bütün alanlarında, kamu ve tüketicilerin değişen gereksinimlerini göz önüne alarak başarılı mühendisler yetiştirmektir. Ayrıca; çağdaş, bölgesel, ulusal ve uluslararası proje üreten, evrensel ölçülerde mükemmel bir eğitim, bilim ve araştırma kurumu olmayı hedeflemektedir.

### Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Sürekli İyileşme ve Gelişme
- Çevresel ve Toplumsal Gelişime Katkıda Bulunmak
- Sürdürülebilirlik ve Toplum Sağlığına Katkı
- Şeffaflık ve Dürüstlük

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir).

Mühendislik Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 4 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu oluşan gündeme bağlı olarak her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır.

Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet dekan yardımcısı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 4 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) geçilmiştir.

Yürürlükteki mevzuata göre, eğitim-öğretim konularındaki kararların Fakülte Kurulunca ve Üniversite Senatosunca kabul edilmesi gerekmektedir. Fakülte Dekanının takdirine göre, Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan karar Fakülte Kurulunun gündemine alınır. Fakülte Kurulunun kararları Üniversite Senatosuna gönderilir.

Fakültede bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır. Fakülte ve tüm Bölümlerde iyileştirme çalışmalarında Danışma Kurullarının görüşleri alınmaktadır

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_2547\_Sayılı\_Kanun\_ile\_Akademik\_Teşkilat\_Yönetmeliği  
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurulmVeKurulmYonemmeligi&mevzuatTertip=5>
- Kanıt2\_ <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- Kanıt3\_ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü organizasyonu  
<https://www.ardahan.edu.tr/pbs/?id1=1001998&id2=1002167&id3=0>
- Kanıt4\_ Çevre Mühendisliği Bölümü organizasyonu  
<https://www.ardahan.edu.tr/pbs/?id1=1001998&id2=1002046&id3=0>
- Kanıt5\_ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü organizasyonu  
<https://www.ardahan.edu.tr/pbs/?id1=1001998&id2=1002168&id3=0>

- Kanıt6\_Gıda Mühendisliği Bölümü organizasyonu  
<https://www.ardahan.edu.tr/pbs/?id1=1001998&id2=1002065&id3=0>

### A.1.2. Liderlik

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır)

Üniversitemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilebilmesi ve tüm paydaşlarımızı içerecek şekilde içselleştirilebilmesi için YÖKAK Kalite Güvence Sistemi esas alınarak 18/12/2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile Ardahan Üniversitesi Kalite Yönergesi yayımlanmış ve bölümümüzde bu yönergede belirtilen hükümler doğrultusunda süreçler yürütülmektedir (Kanıt 1 ve Kanıt 2). Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesindedir.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_YÖKAK\_Kalite\_Güvence\_Sistemi <https://yokak.gov.tr>
- Kanıt2\_Ardahan\_Üniversitesi\_Kalite\_ve\_Akreditasyon\_Yönergesi  
<https://kalite.ardahan.edu.tr/tr/page/ardahan-universitesi-kalite-ve-akreditasyon-yonergesi/17072>

### A.1.3. Kurumsal dönüřüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.)

Ardahan Üniversitesi kalite komisyonu değerlendirmesi sonucu kurumda daha öncesinde kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir (Kanıt 1). Bu kapsamda Mühendislik Fakültesi birimde kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesindedir.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Kurumsal\_değişim\_ihtiyacı  
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/Program%20Akreditasyon20Çalışmalarının%20Başlamasına%20İlişkin%20Üst%20Yazı.pdf>

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi: 1**(Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.)

İç kalite güvencesi sistemi Ardahan Üniversitesi kurumunun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (Kanıt 1) (Kanıt 2). Ancak Mühendislik Fakültesi özelinde birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Birim, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

#### **Kanıtlar**



"Anadolu'nun Zevcesinde"

- Kanıt1\_Ardahan\_Üniversitesi\_Kalite\_Eylem\_Ve\_Faaliyet\_Planı  
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ-%20KALİTE%20EYLEM%20VE%20FAALİYET%20PLANI.pdf>
- Kanıt2\_Ardahan\_Üniversitesi\_Kalite\_El\_Kitabı  
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ardahan/2021/ProofFiles/Ardahan%20Üniversitesi%20Kalite%20El%20Kitabı.pdf>

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Birim güncel internet sayfası bulunmakta olup buradan çeşitli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt 1). Bunun dışında bölümün faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı ilkeleri ve mekanizmaları bulunmamaktadır.

##### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Fakülte\_web\_sayfası  
<https://muhf.ardahan.edu.tr/tr>

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:2** (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

Misyon, vizyon ve temel değerlerimiz belirlenmiş olup web sayfamızda yayımlanmıştır (Kanıt 1).

##### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Fakülte\_web\_sayfası  
<https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/genel-bilgiler/15140>

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.)

Üniversitemizde Stratejik Planı ile uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanımı hedeflenmektedir. Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı belirlenmiş olup (Kanıt1) Mühendislik Fakültesi birimi özeline inildiğinde belirlenmiş ve yeni stratejik öneme sahip bölümlerin açılması planlanmaktadır.

##### **Kanıtlar**

##### **Kanıt 1.**



- Kanıt1\_Ardahan\_Üniversitesi\_2020-2024\_Stratejik\_Planı [https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020\\_2024\\_plan.pdf](https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020_2024_plan.pdf)
- Yazılım Mühendisliği, Siber Güvenlik Mühendisliği ve Yapay Zeka Mühendisliği açılması yönünde çalışmalar başlanmıştır.

### A.2.3. Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır)

Üniversitemiz genelinde yapılan kalite odaklı tüm çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (Kanıt 1). Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı (Kanıt 2). İçerisindeki belirtilen hedefler ile uyumlu olarak, bölüm başkanlıklarımız, kurul ve komisyonlarımız ile eş güdümlü olarak fakülte kalite komisyonumuz tarafından yürütülmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında fakültemiz akademik birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri dönemlik öğrenci geri bildirimleriyle (öğretim elemanı değerlendirme ve ders değerlendirme anketleri) değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanabilmektedir. Üniversitemiz Personel Bilgi Sistemi (PBS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir (Kanıt 3).

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Ardahan\_Üniversitesi\_Kalite\_Koordinatörlüğü [https://www.ardahan.edu.tr/kalite\\_koordinatorlugu/](https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/)
- Kanıt2\_Stratejik\_plan <https://sgdb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-ardahan-edu-tr/2023%20Yılı%20Performans%20Programi.pdf>
- Kanıt3\_Üniversite\_Personel\_Bilgi\_Sistemi <https://www.ardahan.edu.tr/pbs/>

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.)

Üniversitede Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla idari faaliyetler gerçekleştirilmekte olup bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır belirtmelidir (Kanıt 1). Uzaktan eğitime ilişkin sisteme girişin sağlandığı ve uzaktan eğitim olanaklarının tanındığı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır (Kanıt 2). Mühendislik Fakültesi birimi özelinde ilgili bilgi yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Üniversite\_Bilgi\_Yönetim\_Sistemi <https://ubys.ardahan.edu.tr>
- Kanıt2\_Uzaktan\_Eğitim\_Merkezi <https://ardahan.edu.tr/uzem/>

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır)

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler (Kanıt 1) ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır (Kanıt 2). Birimimizde 18 akademik personel ve 4 idari personelin yanında, temizlik işlerinden sorumlu bir adet yardımcı personel bulunmaktadır. Akademik personel bölüm başkanlığı vasıtasıyla dekanlığa karşı sorumludur. Bölümde insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak ayrıca tanımlanmış süreçler bulunmamaktadır. Fakültede insan kaynağı ihtiyacı, ilgili kanunlar doğrultusunda bölüm akademik kurul toplantıları ile talep edilmekte ve Dekanlık aracılığıyla üst makama talepler iletilmektedir. İnsan kaynakları yönetiminde fakülte ve üst mercilerin süreçlerine uyulmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Yükseköğretim\_Kanunu  
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- Kanıt2\_Ardahan\_Üniversitesi\_Öğretim\_Üyesi\_atama\_kriterleri  
[https://www.ardahan.edu.tr/upload/icerik/akademik\\_atama\\_kriterleri.pdf](https://www.ardahan.edu.tr/upload/icerik/akademik_atama_kriterleri.pdf)

### A.3.3. Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır)

Üniversitemizde başlıca kaynaklar devlet tarafından karşılanmakta, bölümümüzün ana mali kaynağı da rektörlük tarafından fakülteye ayrılan bütçeden oluşmaktadır. Bölümün ihtiyacı olan mal ve malzeme alımları, üniversitenin merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilmekte, laboratuvar/sınıf onarımları Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Fakültemiz bünyesindeki teknik personel tarafından yapılmaktadır. Üniversitenin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı aracılığıyla, EKAP otomasyonu, Mali Yönetim Sistemi gibi sistemlere erişim sağlanmaktadır (Kanıt 1) Mühendislik Fakültesi birimi özelinde bu sistemlerden faydalanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_İdari\_ve\_Mali\_İşler\_Daire\_Başkanlığı <https://imidb.ardahan.edu.tr>

### A.3.4. Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.)

Üniversitemizde, tüm birimlerinde süreç yönetimi kapsamında kullanılan programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla Kalite El Kitabı oluşturulmuş ve yine üniversitemiz faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan iş akış şemaları ile standart bir yapıya kavuşturulmuştur (Kanıt 1). Mühendislik Fakültesi biriminde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Kalite\_El\_Kitabı [https://www.ardahan.edu.tr/kalite\\_koordinatorlugu/upload/kalite\\_el\\_kitabi2022.pdf](https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/upload/kalite_el_kitabi2022.pdf)

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Üniversite kapsamında kurumsal internet sitesi üzerinden, iç ve dış paydaşlar tarafından iletilen geri bildirimler, konularına göre gruplandırılmakta ve ilgili birime değerlendirilmesi amacıyla gönderilmektedir. İç ve dış paydaşlarla ilgili iletişim kurumsal web sitemiz ve ÜBYS üzerinden sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı (Kanıt 1.) içerisinde, üniversite genelindeki iç ve dış paydaş katılımı raporlanmış olup Mühendislik Fakültesi birimi özelinde iç ve dış paylaş katılımı üzerine herhangi bir çalışma/etkinlik/organizasyon bulunmamaktadır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Stratejik\_plan <https://sgdb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-ardahan-edu-tr/2023%20Yılı%20Performans%20Programı.pdf>

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.)

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen genel memnuniyet anketleri ile akademik personel, idari personel ve öğrencilerden ve öğrencilerden oluşan paydaşlarımızın görüşleri alınmakta, değerlendirilmekte ve fakültemiz olanakları doğrultusunda iyileştirme önerileri raporlanmaktadır (Kanıt 1) (Kanıt2.). Birim özelinde inildiğinde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) gibi kaliteyi artırmaya yönelik geri dönütler OBS sistemi üzerinden alınabilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1 Öğrenci\_memnuniyet\_anketi  
[https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET\\_ogreci.pdf](https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf)
- Kanıt2 Öğrenci\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları  
<https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖĞRENCİ%20MEMNUNİYET%20ANKETİ%20Sonuçları.pdf>

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.)

Üniversite bünyesinde mezun bilgi sistemi bulunmaktadır (Kanıt 1). Ancak birim özelinde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri toplanmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Mezun\_bilgi\_sistemi <https://www.ardahan.edu.tr/mezun/>

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Üniversitemizde, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğüdür. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (Kanıt 1). İlgili uluslararası süreçler kapsamında Mühendislik Fakültesi bölüm koordinatörleri olarak komisyonda yer almaktadır (Kanıt 2).

### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Dış İlişkiler Ofisi\_Koordinatörlüğü <https://dik.ardahan.edu.tr>
- Kanıt2\_Erasmus Bölüm/Birim\_Koordinatörleri\_Listesi  
<https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/KOORDİNATÖR%20LİSTESİ.pdf>

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

Ulusal Ajans'tan Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında



"Anadolu'nun Zıvesinde"

Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde ilanlara çıkmaktadır (Kanıt 1). Ancak Mühendislik Fakültesi özelinde konu ile ilgili bir komisyon bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Erasmus+KA131\_Öğrenci\_Öğrenim\_Hareketliliği <https://erasmus.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenim-hareketliliği-nedir/15485>

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Üniversitemiz, 2029 yılına kadar sürecek olan 15 farklı üniversiteyle kurduğu Erasmus+ anlaşması çerçevesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerinin de içinde bulunduğu programlara ev sahipliği yapmaktadır. (Kanıt 1)

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_İkili\_anlaşmalar\_listesi [https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/Güncel\\_İkili\\_Anlaşmalar.pdf](https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/Güncel_İkili_Anlaşmalar.pdf)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans programının tasarımı; üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans) yeterliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır (Kanıt1). Programın eğitim amaçları ve kazanımları belirlenirken, ulusal öncelikler ve mühendislik disiplininin evrensel gereklilikleri göz önünde bulundurulmuştur.

Programın müfredat tasarımı süreci, Bölüm Akademik Kurulu tarafından yürütülmekte olup, hazırlanan ders planları ve içerikler Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmakta, nihai karar ise Üniversite Senatosu tarafından verilmektedir. Tanımlı süreçler (Bölüm Kurulu -> Fakülte Kurulu -> Senato) işletilerek programın resmi onayı sağlanmıştır (Kanıt2). Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında, programdaki tüm derslerin amaçları, içerikleri, öğrenme yöntemleri ve AKTS kredileri tanımlanmış olup, bu bilgiler UBYS içerisindeki Öğrenci Bilgi Sistemi ve üniversitenin Bologna Bilgi Paketi web sayfasında (Ders Bilgi Paketi) kamuoyunun ve paydaşların erişimine açık bir şekilde yayımlanmaktadır (Kanıt3). Program tasarımında, öğrencilerin hem teorik bilgi birikimine sahip olmaları hem de uygulama becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Programın tasarım süreçleri tanımlı olmakla birlikte, dış paydaş (mezun, işveren) katılımının sistematik hale getirilmesi yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1: TYYÇ için Lisans Diploması Yeterlilikleri Tablosu <https://tyc.gov.tr/uploads/dosyalar/16678241273a61c7dc6c18b3c770d8063784ec6735.pdf>
- Kanıt2: Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu Toplantı Tutanaqları (Müfredat değişikliği veya onayı ile ilgili (25.09.2025 tarihli bölüm kurulu kararı ve E-91601023-800-2400001291 sayılı fakülte yönetim kurulu kararı)
- Kanıt3: Ardahan Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi sitesi: <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=b52hdpk!xDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=b52hdpk!xDDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma,

farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü müfredatı; temel bilimler, temel mühendislik, meslek eğitimi (alan dersleri) ve genel eğitim (sosyal seçmeli) dersleri arasında dengeli bir dağılım gözetilerek oluşturulmuştur (Kanıt1). Programın ilk yıllarında öğrencilere analitik düşünme yeteneği kazandıracak Matematik, Fizik gibi temel bilim dersleri ile temel programlama ve mühendislik oryantasyonu dersleri ağırlıktadır. İlerleyen yıllarda ise veri yapıları, algoritmalar, işletim sistemleri, veri tabanı yönetimi ve yazılım mühendisliği gibi mesleki derinlik kazandıran zorunlu alan dersleri müfredatın omurgasını oluşturmaktadır.

Programda öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarına olanak tanıyan "Teknik Seçmeli" ders havuzu ile disiplinler arası bakış açısı kazanmalarını ve kültürel gelişimlerini destekleyen "Sosyal Seçmeli" ve "Üniversite Seçmeli" ders havuzu bulunmaktadır. Seçmeli derslerin oranı, öğrencilerin bireysel gelişimlerine imkân tanıyacak seviyede (%25) tutulmuştur. Ayrıca müfredat, teorik derslerin laboratuvar uygulamalarıyla desteklendiği, proje tabanlı öğrenmenin teşvik edildiği bir yapıda yürütülmektedir. Mühendislik Tasarımı ve Bitirme Projesi gibi dersler aracılığıyla öğrencilerin edindikleri bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanmaları sağlanmaktadır. Ders dağılım dengesi, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki yetkinliklerini bütüncül bir şekilde kazanmalarını garanti altına alacak şekilde uygulanmaktadır (Kanıt2).

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Dört Yıllık Müfredat Ders Planı (Zorunlu/Seçmeli ayrımını gösteren ders listesi)  
<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=b52hdpk!xDx!SIH1Jett!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=b52hdpk!xDDx!SIH1Jett!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>
- Kanıt2: Örnek bir öğrenci transkripti (Dağılımın uygulamadaki görünümü) (22.12.2025 tarihli ve 91601023-302.10.04 sayılı) (Dağılımın uygulamadaki görünümü).

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

Bölümümüzdeki eğitim-öğretim faaliyetleri, "Program Çıktıları" (PÇ) ve "Ders Öğrenme Kazanımları" (ÖK) esas alınarak yapılandırılmıştır (Kanıt1). Her bir dersin izlencesi (syllabus), dersin sonunda öğrencinin kazanması hedeflenen yetkinlikleri net bir şekilde tanımlamaktadır (Kanıt1). Bu öğrenme kazanımları, bölümün genel program çıktıları (mühendislik bilgisi, analiz ve tasarım yeteneği, modern araç kullanımı, iletişim becerisi vb.) ile sistematik bir matris yapısı üzerinden ilişkilendirilmiştir.

Bu ilişkilendirme süreci, Ardahan Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinde kayıt altına alınmış olup, her dersin hangi program çıktısına ne düzeyde (1-5 arası katkı seviyesi) hizmet ettiği belirlenmiştir. Öğretim elemanları, ders içeriklerini ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini (sınav, ödev, proje) bu kazanımları sağlayacak ve ölçecek şekilde yürütmektedir

(Kanit1). Dönem başlarında öğrencilere dağıtılan veya dijital ortamda erişime açılan ders izlencelerinde, dersin kazanımları ve bu kazanımların program çıktılarıyla ilişkisi açıkça belirtilmektedir. Böylece, eğitim sürecinin her aşamasında hedeflenen yetkinliklere ulaşıp ulaşılmadığı takip edilebilir bir yapıya kavuşturulmuştur ve bu yapı fiilen uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- Kanıt 1: Program Öğretim Planı, Ders Öğrenme Kazanımları - Program Çıktıları İlişki Matrisi, Ders İzlenceleri (Syllabus) → <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=b52hdpk!xDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=b52hdpk!xDDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde derslerin kredi değerlerinin belirlenmesinde, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) esasları tam anlamıyla uygulanmaktadır. Programdaki her bir ders için AKTS kredisi belirlenirken, sadece teorik ders saatleri değil; laboratuvar çalışmaları, ödevler, projeler, sunum hazırlıkları, ara sınav ve final sınavına hazırlık süreleri gibi öğrencinin ders dışı harcadığı zamanı da kapsayan toplam iş yükü temel alınmıştır. Bu hesaplamalar Bologna Süreci kapsamında hazırlanan Ders Bilgi Paketlerinde detaylı olarak tanımlanmış ve UBYS üzerinden ilan edilmiştir (Kanit1).

Bölümümüz, belirlenen bu AKTS değerlerinin gerçekçiliğini ve tutarlılığını izlemektedir (Kanit2). Dönem sonlarında uygulanan ders değerlendirme anketleri ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla, öğrencilerin ilgili ders için harcadıkları fiili süreler ile öngörülen AKTS iş yükünün uyumu kontrol edilmektedir. Elde edilen veriler, öğrencilerin iş yükünün dengeli dağılıp dağılmadığını analiz etmek amacıyla kullanılmakta olup, iş yükü dengesizliği tespit edilen derslerde (aşırı yük veya yetersiz yük) müfredat güncelleme dönemlerinde gerekli kredi/içerik revizyonlarının yapılması için veri tabanı oluşturulmaktadır. İş yükü takibi, öğrenci merkezli eğitimin sürdürülebilirliği açısından düzenli olarak kontrol edilen bir süreçtir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Ders Bilgi Paketlerinde Yer Alan AKTS/İş Yükü Hesaplama Tabloları <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=b52hdpk!xDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=b52hdpk!xDDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- Kanıt2: UBYS sistemi üzerinden yspılan Ders Değerlendirme Anket Soruları

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, eğitim programının güncelliğini koruması ve çağın gerekliliklerine uyum sağlaması amacıyla program çıktıları ve müfredatını periyodik olarak gözden geçirmeyi planlamaktadır. Programın izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde; öğrencilerin akademik başarıları, mezun geri bildirimleri, sektör temsilcilerinin görüşleri ve dış paydaşların (işverenler, staj yapılan kurumlar) değerlendirmelerinin dikkate alınması hedeflenmektedir.

Mevcut durumda, program güncellemeleri genellikle YÖK kararları veya öğretim elemanlarının bireysel önerileri doğrultusunda Bölüm Kurulu kararı ile yürütülmektedir (Kanıt1). Ancak, paydaş katılımına dayalı sistematik ve döngüsel bir izleme-güncelleme mekanizmasının (PUKÖ döngüsü: Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) tam anlamıyla kurulması için çalışmalar planlama aşamasındadır. "Danışma Kurulu" oluşturulması, düzenli mezun anketlerinin yapılması ve bu sonuçların müfredat güncellemelerine doğrudan yansıtılacağı bir sistemin kurgulanması yönündeki hazırlıklar devam etmektedir. Kurumsal hafızanın oluşması ve güncellemelerin veriye dayalı yapılması için gerekli prosedürler tanımlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Bölüm Akademik Kurulu Toplantı Tutanaqları (25.09.2025 tarihli bölüm kurulu kararı ve E-91601023-800-2400001291 sayılı fakülte yönetim kurulu kararı)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

Bölümümüzde eğitim ve öğretim süreçleri; Ardahan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde, tanımlı iş akışlarına uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt1). Akademik takvimin ilanı, ders kayıtları, ders programlarının hazırlanması, sınavların organizasyonu, not girişleri ve öğrencilerin bilgilendirilmesi gibi tüm operasyonel süreçler, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda ve Dekanlık gözetiminde sorunsuz bir şekilde uygulanmaktadır (Kanıt2).

Süreç yönetiminde şeffaflık ve izlenebilirlik esas alınmıştır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) etkin bir şekilde kullanılarak, öğrencilerin akademik durumlarını anlık olarak takip etmeleri sağlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmakta ve akademik kurullarda karara bağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik sorunlarının çözümü için danışmanlık mekanizması işletilmekte, idari talepler (mazeret sınavı, kayıt dondurma vb.) yönetmeliklere uygun süreler içerisinde sonuçlandırılarak ilgililere tebliğ edilmektedir. Eğitim yönetim organizasyonu, yetki ve sorumlulukların açıkça belirlendiği bir yapıda işlemektedir (Kanıt3).

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Ardahan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği [https://ardahan.edu.tr/upload/ogrenci\\_formlar/onlisans\\_lisans\\_yonetmelik.doc](https://ardahan.edu.tr/upload/ogrenci_formlar/onlisans_lisans_yonetmelik.doc)
- Kanıt2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfasında (<https://bilgisayar.ardahan.edu.tr>) "Öğrenci" menüsü altında hepsi (sınav programları, ders programları, vb.) yayınlanmaktadır.

- Kanıt3: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfasında (<https://bilgisayar.ardahan.edu.tr>) "Kalite ve Akreditasyon" menüsü altında İş Akış Şemaları, Bölüm Organizasyon Şeması ve Görev Tanımları yayınlanmaktadır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Ardahan Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde eğitim-öğretim süreci, öğrenciyi pasif bir dinleyici olmaktan çıkarıp sürece aktif katılan bir paydaş haline getirmeyi hedefleyen "öğrenci merkezli" bir yaklaşımla yürütülmektedir. Programın doğası gereği, teorik bilgi aktarımının yanı sıra uygulama ve pratik becerilerin geliştirilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, derslerde klasik anlatımın ötesinde; laboratuvar uygulamaları, vaka analizleri, problem tabanlı öğrenme, grup projeleri ve seminer çalışmaları gibi çok yönlü öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Öğretim elemanları, dersin kazanımlarına en uygun yöntemi belirleyerek izlencelerinde ilan etmekte ve dönem boyunca bu yöntemleri fiilen uygulamaktadır (Kanıt1). Özellikle programlama, donanım ve ağ yönetimi gibi dersler, bölüm laboratuvarlarında uygulamalı olarak işlenmekte, öğrencilerin "yaparak-yaşayarak öğrenme" prensibiyle yetkinlik kazanmaları sağlanmaktadır. Öğretim yöntemlerinin çeşitliliği, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine hitap edecek şekilde hayata geçirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Ders İzlenceleri  
<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=b52hdpk!xDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=b52hdpk!xDDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Ardahan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen esaslara göre şeffaf, adil ve denetlenebilir bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde sadece ara sınav ve final sınavları değil; kısa sınavlar, ödevler, laboratuvar raporları, proje sunumları ve dönem içi uygulamalar gibi çeşitlendirilmiş ölçme araçları kullanılmaktadır. Her ders için başarı notunun nasıl hesaplanacağı, hangi aracın yüzde kaç ağırlığa sahip olduğu dönem başında Ders Bilgi Paketleri üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (Kanıt1).

Sınavlar ve diğer değerlendirme araçları, dersin öğrenme kazanımlarını kapsayacak ve program çıktılarına destekleyecek nitelikte hazırlanmaktadır. Sınav programları, öğrencilerin iş yükünü dengeli dağıtacak şekilde planlanarak ilan edilmektedir (Kanıt2). Sınav sonuçları yasal süreler içerisinde sisteme girilmekte ve öğrenciler sınav kağıtlarını inceleme veya sonuçlara itiraz etme hakkına sahiptir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Ders İzlençeleri  
<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=b52hdpk!xDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=b52hdpk!xDDx!SIH1Jctt!xDDx!F!rXg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
- Kanıt2: Sınav Programı [https://bilgisayar.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/bilgisayar-ardahan-edu-tr/sinav\\_programi/2025-2026%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C4%B11%C4%B1%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Final%20S%C4%B1nav%C4%B1%20Program%C4%B1-v2.pdf](https://bilgisayar.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/bilgisayar-ardahan-edu-tr/sinav_programi/2025-2026%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C4%B11%C4%B1%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Final%20S%C4%B1nav%C4%B1%20Program%C4%B1-v2.pdf)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

Bölümümüze öğrenci kabulü, ulusal düzeyde ÖSYM tarafından yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sonuçlarına göre merkezi yerleştirme ile gerçekleştirilmektedir. Kayıt süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından duyurulan takvim ve prosedürlere uygun olarak sorunsuz bir şekilde uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş, dikey geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulü gibi işlemler, YÖK mevzuatı ve üniversitemizin ilgili yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğrencilerin daha önceki yükseköğretim kurumlarında aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, "Muafiyet ve İntibak Komisyonu" tarafından titizlikle yapılmaktadır (Kanıt1). Öğrencinin önceki öğrenimleri (ders içerikleri ve AKTS kredileri) incelenerek, program kazanımlarıyla örtüşen derslerden muafiyet sağlanmakta ve intibakları yapılmaktadır. Bu süreçler, öğrencilerin eğitim sürelerini uzatmayacak ve hak kaybına uğratmayacak şekilde, tanımlı kriterlere göre işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Muafiyet ve İntibak Yönergesi  
<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/oidb/muafiyetveintibakislemleriyonergesi2021.pdf>

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.)

Bilgisayar Mühendisliği programından mezun olabilmek için gerekli olan tüm koşullar (240 AKTS kredisinin tamamlanması, zorunlu stajın başarılanması ve genel not ortalaması şartı) açıkça tanımlanmış ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (Kanıt1). Bu şartları sağlayan öğrencilerin mezuniyet işlemleri, danışman ve bölüm onayı ile başlatılmakta, fakülte yönetim kurulu kararı ile kesinleşmektedir. Mezuniyet süreci, herhangi bir belirsizliğe yer vermeyecek şekilde, mevzuata uygun olarak işletilmektedir.

Mezun olan öğrencilere diplomaları ile birlikte, uluslararası geçerliliği destekleyen ve alınan eğitimin detaylarını (derece seviyesi, içerik, kazanılan yetkinlikler) İngilizce olarak açıklayan "Diploma Eki" (Diploma Supplement) otomatik olarak ve ücretsiz verilmektedir (Kanıt2). Diploma ve ekleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) etiketine uygun standartlarda hazırlanmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması süreci; öğrencilerin kazandıkları unvanı ve yetkileri yasal olarak belgeleyecek şekilde, hatasız ve zamanında gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği <https://oidb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-ardahan-edu-tr/G%C3%BCncellenen%20Y%C3%B6netmelik%2002.07.2024.pdf>
- Kanıt2: Ardahan Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi [https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/yonergeler/diploma\\_yonergesi.doc](https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/yonergeler/diploma_yonergesi.doc)

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır)

Ardahan Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini nitelikli bir şekilde sürdürebilmek için gerekli olan fiziksel ve dijital altyapıya sahiptir ve bu kaynakları aktif olarak kullanmaktadır. Bölümümüzün yer aldığı Mühendislik Fakültesi binasında, derslerin verimli işlenmesine olanak tanıyan projeksiyon destekli modern derslikler ve amfiler bulunmaktadır. Mühendislik eğitiminin temelini oluşturan uygulama çalışmaları için, güncel donanıma sahip bilgisayar laboratuvarları ve fizik/elektronik laboratuvarları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bu laboratuvarlarda, müfredatta yer alan yazılım ve donanım derslerinin gerektirdiği lisanslı veya açık kaynak kodlu yazılımlar yüklü durumdadır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, basılı ve elektronik kaynaklar açısından zengin bir koleksiyona sahiptir. Öğrencilerimiz ve akademik personelimiz, kütüphane veritabanları üzerinden uluslararası indeksli dergilere, e-kiaplara ve akademik yayınlara kampüs içinden veya kampüs dışı erişim (Proxy/VPN) ayarlarıyla ulaşabilmektedir (Kanıt1). Kampüs genelinde

ve fakülte binasında sağlanan kablosuz internet (Eduroam) altyapısı, öğrencilerin bilgiye her an erişebilmelerine olanak tanımaktadır (Kanıt2). Öğrenme ortamları ve kaynakları, eğitim amaçlarını destekleyecek yeterlilikte olup fiilen hizmet vermektedir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı – Kampüs Dışı Erişim Hizmeti <https://kutuphane.ardahan.edu.tr/tr/page/kampus-disi-erisim/15604>
- Kanıt2: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Eduroam Hizmeti <https://bidb.ardahan.edu.tr/tr/page/eduroam/9360>

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

Bölümümüzde öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla etkin bir "Akademik Danışmanlık" sistemi uygulanmaktadır (Kanıt1). Üniversiteye kayıt yaptıran her öğrenciye, Bölüm Başkanlığı tarafından bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar, ders kayıt haftalarında öğrencilerin müfredatlarına uygun ders seçimi yapmalarını sağlamak, mevzuat ve yönetmelikler konusunda bilgilendirme yapmakta ve akademik sorunlarına çözüm üretmektedir. Danışmanlık atamaları ve süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden şeffaf/sıralı bir şekilde yürütülmektedir.

Öğrencilerin psikolojik ve sosyal yönden desteklenmesi amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Bu hizmetler, kurumsal bir yapı içerisinde ve erişilebilir şekilde sunulmaktadır (Kanıt2).

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Danışmanlık Atama Listesi <https://bilgisayar.ardahan.edu.tr/tr/page/danismanlar/17945>
- Kanıt2: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri <https://skfdb.ardahan.edu.tr/tr/page/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-hizmetleri/9267>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tesis ve altyapıların (bina, derslikler, laboratuvarlar, kantin, yemekhane, tuvaletler vb.) durumu, eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde düzenli olarak izlenmekte ve denetlenmektedir. Tesislerin temizliği, güvenliği,

ısıtma/aydınlatma sistemleri ve teknik donanımların sürdürülebilirliği için tanımlı bakım-onarım süreçleri işletilmektedir.

Özellikle bilgisayar laboratuvarlarındaki donanımların güncelliği ve çalışır durumda olması, bölümümüz için kritiktir. Bu nedenle laboratuvar sorumluları tarafından periyodik kontroller yapılmakta ve arızalı cihazlar onarılmaktadır. Ayrıca, yemekhane ve kantin hizmetleri ile temizlik hizmetlerinin kalitesi, SKS Daire Başkanlığı ve Fakülte Sekreterliği tarafından yapılan denetimler (Kanıt1) ve öğrenci memnuniyet anketleri (Kanıt2) ile ölçülmektedir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Yemekhane ve kantin denetim tutanakları (13.10.2025 tarih ve 813.05-2500036675 sayılı tutanak)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

Ardahan Üniversitesi, "Engelsiz Üniversite" ilkesi doğrultusunda, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim ortamlarına eşit şartlarda erişimini sağlamaya yönelik uygulamaları hayata geçirmiştir (Kanıt1). Fakülte binamızda fiziksel erişilebilirliği sağlamak adına rampalar ve asansörler mevcuttur.

Bunun yanı sıra, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için "Yemek Bursu" (Kanıt2) ve "Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma" (kanıt3) imkânları sunulmaktadır. Maddi desteğe ihtiyacı olan öğrenciler, belirlenen kriterler ve kontenjanlar dahilinde üniversite bünyesindeki birimlerde çalışarak bütçelerine katkı sağlayabilmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik bu uygulamalar, fırsat eşitliğini gözeterek aktif bir şekilde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Engelli öğrenci birimi <https://engelsiz.ardahan.edu.tr>
- Kanıt2: Yemek bursu alan öğrenci istatistikleri (14.11.2025 tarih ve E-91601023-304.01-2500041930 sayılı belge)
- Kanıt3: Kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışan öğrenci listeleri (91601023-000-E.1800005110 sayılı tutanak)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır)

Bölümümüz, öğrencilerin sadece akademik değil, sosyal ve kültürel yönlerden de gelişmelerini önemsemekte ve bu alandaki faaliyetleri izlemektedir. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, yıl boyunca çeşitli etkinlikler (teknik geziler, konferanslar, bahar şenlikleri, spor turnuvaları) düzenlemektedir (Kanit1). Bölüm öğrencileri tarafından kurulan mesleki kulüpler (Bilişim Kulübü ve Teknofest Kulübü) yazılım atölyeleri gibi etkinliklerde aktif rol almaktadır (Kanit2).

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Çizelgesi  
<https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenci-kulup-etkinlikleri/9489>
- Kanıt2: Bölümümüze ait öğrenci kulüpleri listesi  
<https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenci-kulupleri/9261>

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3** (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır)

Ardahan Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Belirlenen kriterler (yabancı dil puanı, yayın sayısı, atıf şartları vb.) adaylara önceden ilan edilmekte ve tüm süreç şeffaf, adil ve liyakat esaslı olarak işletilmektedir (Kanit1).

Süreçlerin tanımlı kurallara uygunluğu kurum tarafından düzenli olarak izlenmekte ve denetlenmektedir (Kanit2). Atama jürilerinin oluşturulması, jüri raporlarının nesnelligi ve süreçlerin yasal sürelerle uygunluğu Rektörlük ve Fakülte Yönetimi tarafından kontrol edilmektedir. Ayrıca, bölümün öğretim elemanı ihtiyacı, ders yükleri ve uzmanlık alanları dikkate alınarak analiz edilmekte; norm kadro planlamaları bu analizlere dayalı olarak yapılmaktadır. Görev süresi uzatımlarında da öğretim elemanlarının performans kriterlerini sağlayıp sağlamadıkları takip edilmektedir. Atama ve yükseltme süreçlerinin sonuçları, akademik kadronun niteliğinin korunması ve geliştirilmesi açısından düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi  
<https://pedb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/pedb-ardahan-edu-tr/Ardahan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%20%C4%9Fine%20Atanma%20ve%20Y%C3%BCkseltme%20Kriterleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- Kanıt2: Akademik Atamalar <https://pedb.ardahan.edu.tr/tr/page/akademik-atamalar/9482>

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.)

Bölümümüz öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanlarındaki bilimsel yetkinliklerinin yanı sıra pedagojik yetkinliklerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir. Özellikle pandemi süreciyle birlikte önem kazanan dijital eğitim araçlarının (BigBlueButton, Zoom, vb.) kullanımı konusunda öğretim elemanlarına gerekli teknik destek ve eğitimler sağlanmıştır. Akademisyenlerimiz, derslerini güncel bilgi ve teknolojilerle işlemek için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım sağlamakta, araştırma izinleri ve görevlendirmelerle (Erasmus hareketliliği gibi) yetkinliklerini artırma imkânı bulmaktadır (Kanıt1). Öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik bu uygulamalar, bölümümüzde aktif olarak sürdürülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1: Personelimizin Erasmus programıyla gidebilecekleri anlaşmalı üniversite listesi <https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/Erasmus%20%C4%B0kili%20Anla%C5%9Fma%20Listesi.pdf>

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi: 2** (Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.)

Bölümümüzde ve üniversitemizde, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerindeki başarılarını teşvik etmeye yönelik mekanizmalar mevcuttur ve uygulanmaktadır. YÖK tarafından yürütülen "Akademik Teşvik Ödeneği" sistemi, öğretim elemanlarının proje, yayın, patent ve sergi gibi akademik faaliyetlerinin puanlanarak maddi olarak ödüllendirilmesini sağlamaktadır (Kanıt1). Bölümümüz öğretim elemanları bu süreçte aktif olarak başvurmakta ve teşvikten yararlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, üniversite genelinde veya fakülte bazında yapılan akademik genel kurul toplantılarında, üstün başarı gösteren, TÜBİTAK projesi kabul edilen veya yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına teşekkür belgeleri veya plaket takdim edilerek manevi ödüllendirme yapılmaktadır (Kanıt2). Teşvik ve ödüllendirme sistemi, akademik motivasyonu artıracak şekilde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1: ARÜ Kalkındırma Vakfı Akademik Teşvik Ödül Töreni <https://www.youtube.com/watch?v=GGup1-Cvei0>
- Kanıt2: Ödül Alan Öğretim Elemanlarına İlişkin Web Sitesi Haberleri/Duyuruları <https://bilgisayar.ardahan.edu.tr/tr/BreakingNews/Detail/293?title=bolum-baskanimiz-2025-yilinda-da-dunyanin-en-etkili-bilim-insanlari-listesinde-yer-aldi>

## C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.)

Üniversitemizin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri, 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Planda belirlenmiştir. Ancak bölüm bazında bu süreç yönetimi bulunmamaktadır.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır (Kanıt 1). Bu kapsamda Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler üniversitemiz ilgili daire başkanlıkları ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesi özelinde de ilgili birimden iç kaynak desteği alınabilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_BAP\_yönergesi  
[https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/bap/bap\\_yonerge\\_2021\\_guncel.pdf](https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/bap/bap_yonerge_2021_guncel.pdf)

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.)

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı anabilim dalında doktora eğitimi bulunmaktadır (Kanıt 1). Ancak Mühendislik Fakültesinde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Kanıt1\_Lisansüstü\_educim\_enstitüsü\_doktora\_programı <https://lee.ardahan.edu.tr>

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetlerini ve üretkenliğini artırmaya yönelik olarak ulusal ve uluslararası projelerle ilgili başvurular ve diğer kriterler e-mail ve diğer duyuru yöntemleriyle tüm personele üniversite aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bunun dışında araştırma yetknliklerinin artırılmasına yönelik (eğitim, mentorlar, akademisyenlere dil kontrolü (proof reading) ve ön değerlendirme (ön hakem görüşü) Mühendislik Fakültesi bazında herhangi bir çalışma mevcut değildir.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar mevcuttur. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Huawei Öğrenci Geliştiriciler Kulübü kurulmuştur. Bu kulüp kapsamında Huawei firmasıyla partner olunarak Huawei teknolojileriyle yazılım projeleri geliştirilecektir.

- Kanıt 1:



HuaweiOgrenciGeli  
stiricileriKulubu.rar

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi: 1** (Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar ön çalışmamız mevcuttur. Olgunlaştırma süreci devam etmektedir.

• Kanıt 1:	
------------	--

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

***Olgunluk Düzeyi: 1*** (Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar önerilmiştir. Bualanda çalışmalarımız devam etmektedir. Taslak yol haritamız verilmiştir.

• Kanıt 1:	 Akademik Performans Değerlendirme.pc
------------	--

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak yürütülmekte; eğitim, bilinçlendirme, teknik destek ve sosyal sorumluluk kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ancak bu faaliyetlerin sistematik bir planlama çerçevesinde yönetilmesi, kurumsal düzeyde stratejik olarak ele alınması gerekmektedir.

#### *Olgunluk Düzeyi: 1*

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal düzeyde planlanmamış olup, faaliyetler bireysel girişimler ve dönemsel uygulamalarla sınırlıdır.

#### *Kanıtlar*

- Bu alanda kanıt sunulmamaktadır.

#### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel bütçe kalemleri veya sürekli kaynaklar bulunmamaktadır. Faaliyetler büyük ölçüde öğretim elemanlarının gönüllü katkılarıyla sürdürülmekte, destekleyici altyapı ihtiyacı hissedilmektedir.

#### *Olgunluk Düzeyi: 1*

Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürecekt yeterli mali ve organizasyonel kaynaklar bulunmamaktadır.

#### *Kanıtlar*

- Bu alanda kanıt sunulmamaktadır

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki düzeyinin değerlendirilmesi ve çıktılarının izlenmesine yönelik sistematik bir mekanizma bulunmamaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetlerin geri bildirimleri sınırlı düzeyde toplanmakta ve raporlanmamaktadır.

#### *Olgunluk Düzeyi: 1*

Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik yapılar ve göstergeler oluşturulmamıştır.

#### *Kanıtlar*

- Bu alanda kanıt sunulmamaktadır.

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Mühendislik Fakültesi biriminde kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalara yeni etkin yürütülemediği. Bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına, eğitim öğretim, araştırma bakımından kalite sistemlerini içselleştirilmesi, bilgi yönetim sistemlerinin etkin bir şekilde kullanılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

Mühendislik Fakültesi Biriminde Liderlik, Yönetişim ve Kalite açısından bir değerlendirme yapılacak olunursa genellikle üniversitenin benimsediği kalite sistemi kullanılmaktadır. Fakültemizde üniversitenin merkezi uygulamaları ile paralel olarak kurumsallaşmış bir yönetim sistemi uygulanmaktadır. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin olgunluk seviyelerinin genellikle 1-2. seviye arasında olduğu sonucuna varılmaktadır.

Akademik ve idari birimlerin görev tanımları yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Öğrenci bilgi sistemi, evrak yönetim sistemi, personel bilgi sistemi ile yazışmalar ve evraklar kayıt altında tutulmakta, işleyiş kolaylaşmaktadır. Ancak fakülte bazında öğrenci anketleri, yeni mezun anketi, dış paydaş anketleri ile kalite güvence sisteminin izlenmesi gerekmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında fakültemizde kalite komisyonu, Ar-Ge komisyonu, Oryantasyon Komisyonu oluşturulmalı, Danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmelidir. Bölüm düzeyinde her alanda uygulanabilecek kalite sisteminin hayata geçirilmesi gerekmekte ve fakültenin çok fazla sayıda iyileştirmeye açık yönü olduğu görülmektedir. Ayrıca laboratuvar sarf malzemelerinin temininde kaynak yetersizliği iyileştirilmeye açık yönlerdir.

### **Eğitim ve Öğretim Sistemi:**

Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan öğretim elemanları sayesinde lisans eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümlerde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren laboratuvarların bulunması gerekmektedir. Öğrenciyi sektöre hazırlamaya yönelik teknik gezi, iç dış paydaş katılım organizasyonu gibi etkinlikler düzenlenmemektedir. Ders bilgi paketleri ile program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi yapılmalı ve geliştirilmelidir. Bölümlerde laboratuvar teknik personel sayısının yetersizliği, lisans düzeyinde öğrencilerin endüstriyel uygulamaya yönelik altyapı eksiklikleri, engelli öğrenciler için fiziki yetersizlikler bulunması ve iş sağlığı güvenliği uygulamalarındaki yetersizlikler iyileştirmeye açık yönlerdir.

Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 2. seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.

### **Araştırma-Geliştirme:**

Öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yönelik çok fazla donanımlı laboratuvarlar bulunmamaktadır. Bölümlerimizde Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK ve TAGEM destekli herhangi bir proje yürütülmemektedir. Ulusal/Uluslararası projelere katılımın artırılması, kurum dışı kaynaklardan proje desteklerinin artırılması, kurum içi proje



*"Anadolu'nun Zıvesinde"*

desteklerinin artırılması gerekmektedir. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 1 seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.

### **Toplumsal Katkı:**

Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri, çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak amacıyla çeşitli alanlarda (lise tanıtım gezileri, meslek tanıtım günleri ya da etkin danışmanlık hizmetleri) geliştirilmelidir. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin olgunluk seviyelerinin 1. seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.



# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 2024